



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nel caso in cui la Scuola dovesse chiudere per Ordinanza, la Scuola Alle Stimate ha predisposto un piano per la didattica digitale integrata, anche sulla base dell'esperienza maturata negli ultimi tre mesi di scuola del precedente anno scolastico, come previsto dalla normativa nazionale.

Abbiamo potuto verificare che quasi tutti i nostri studenti sono nelle condizioni di potersi connettere con la nostra Piattaforma, sia per disponibilità di dispositivi che per potenza di segnale.

In ogni caso gli strumenti utilizzati dai docenti per la DAD rimarranno al nostro servizio per diverse opportunità, anche durante la normale scuola in presenza, che sono state riconosciute e approvate dal Collegio dei Docenti del 29 giugno 2020 e riconfermate nel Collegio dei Docenti del 1 settembre 2020.

- Per il Colloquio con le famiglie;
- Per i Corsi di recupero pomeridiani o per gli sportelli Help;
- Per gli studenti atleti, per gli studenti assenti per prolungate degenze, per gli studenti "fragili" (sia in modalità sincrona che in modalità asincrona);
- Per alcuni Corsi specifici organizzati dalla Scuola;
- Per lezioni in modalità asincrona, qualora se ne ravvisasse l'opportunità.

LA PIATTAFORMA E L'ORARIO SETTIMANALE

Tutte le classi delle Stimate hanno il loro equivalente virtuale in un canale della piattaforma Teams di Microsoft. Per quanto concerne invece la firma del docente, la registrazione degli alunni assenti e le consegne dei docenti, si fa riferimento al registro elettronico.

Nel caso di emergenza dichiarata, la mattinata scolastica diventa, per la Scuola Secondaria, di cinque ore da 45 minuti ciascuna, rispettando l'orario disciplinare previsto classe per classe.

Ore 8 - 8,45 / ore 9 - 9,45 / ore 10 - 10,45 / ore 11 - 11,45 / ore 12 - 12,45.

Opportune "correzioni" consentiranno di non perdere sempre la sesta lezione prevista nella mattinata in presenza, qualora se ne ravvisasse la necessità.

Ogni lezione viene firmata dal docente sul registro elettronico, dove vengono riportati anche i nomi degli alunni assenti.

All'interno della mattinata si potranno utilizzare anche le modalità asincrone, purchè il monte ore settimanale della classe, in modalità sincrona, non risulti inferiore alle 20 ore richieste dalle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, emesse dal MIUR in data 7 agosto 2020 (15 ore per il primo ciclo).

Le lezioni saranno interattive per stimolare l'attenzione e quindi concentrate sui nodi della disciplina in modo da privilegiare l'autonomia di ricerca personale (o di gruppo) piuttosto che la spiegazione narrativa.



Al pomeriggio saranno consentite lezioni on line solo per motivate ed eccezionali ragioni.

Le consegne di ogni lezione verranno caricate entro le ore 16 di ogni giorno.

Nel caso invece di DDI per una o più classi, o per uno o più studenti, si deve rispettare l'orario della campanella ordinaria, per agevolare i docenti che lavorano anche su classi in presenza, nella stessa mattinata.

IL REGOLAMENTO DELLA DDI

1. Gli studenti si impegnano ad essere puntuali alle lezioni, a rispondere ai docenti quando sono interpellati e a rispettare tutte le consegne fornite dai docenti, sia nelle modalità che nei tempi.
2. Gli studenti si impegnano ad essere trasparenti ed autentici nelle verifiche richieste dai docenti.
3. Il comportamento degli studenti durante le lezioni in DDI deve rispettare le stesse norme applicate durante la scuola in presenza, facendo particolare attenzione alla prevenzione del cyberbullismo.
4. Sono previste sanzioni come note o sospensioni a fronte di infrazioni, così come nella didattica in presenza.
5. I docenti si impegnano a rispettare la privacy degli alunni.
6. I docenti si devono mostrare in video; gli studenti possono non mostrarsi, ma sono invitati a farlo quando parlano o comunque ogni volta su richiesta dell'insegnante.
7. I genitori si impegnano a procurare dispositivi e connessione adeguati per la Scuola a distanza dei propri figli, dando giustificazione alla scuola sia in caso di assenza che in caso di difficoltà tecnologiche di varia natura.
8. I genitori si impegnano a non intervenire in alcun modo alle lezioni in diretta dei propri figli; si impegnano anche a creare le condizioni, a casa, affinché le verifiche siano trasparenti e soprattutto autentiche.

METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le verifiche saranno strutturate secondo le diverse modalità scelte dai docenti, privilegiando il protagonismo dello studente (Linee guida) ovvero: la partecipazione attiva ed autonoma attraverso la elaborazione di ricerche, di narrazioni, di prodotti multimediali, di lezioni in modalità flipped, ecc... Anche la partecipazione a forme di dibattito potrà essere una interessante modalità di verifica. Con tali modalità sarà possibile verificare non solo le abilità strettamente disciplinari ma anche le competenze trasversali e la capacità di collegamento.

La verifica di tipo cartaceo sarà pertanto solo una delle modalità possibili, riservata soprattutto ad alcune discipline o ad alcuni studenti, per i quali se ne ravveda il bisogno.

Le verifiche, multimediali o cartacee, verranno opportunamente salvate.



LA VALUTAZIONE

La valutazione concerne i processi di apprendimento e i risultati (decreto legislativo n.62): quindi entrambe le cose, non solo gli esiti finali. Sarà data importanza quindi all'intero processo di produzione dell'elaborato, contemplandone i diversi aspetti, come la veste tecnologica, il tipo di percorso seguito, i tempi impiegati, la modalità scelta, quindi i contenuti e le competenze.

La valutazione, nel caso di DAD esclusiva, sarà costante, tempestiva e trasparente, per assicurare quei feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione, per le prove più importanti, si potrà avvalere di rubriche con indicatori e descrittori di livelli di competenze, del tipo non adeguato, base (5/8), standard (6/7), intermedio (7/8), avanzato (8/9), eccellente (9/10).

GLI ORGANI COLLEGIALI

Nel periodo di chiusura forzata della scuola, tutte le riunioni degli organi collegiali saranno effettuate sulla stessa piattaforma di Teams. La loro convocazione sarà registrata ed inviata sul registro elettronico. Il verbale sarà conservato su supporto elettronico e, quando possibile, stampato ed archiviato negli appositi raccoglitori.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nello stesso periodo le comunicazioni con le famiglie avverranno attraverso il registro elettronico, la mail istituzionale di ogni docente, oppure il telefono.

Saranno possibili colloqui con i genitori, su appuntamento, attraverso la piattaforma Teams, utilizzando l'account del figlio.

Il presente Piano è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data 1 settembre 2020 e ratificato dal Consiglio di Istituto in data 11 settembre 2020.



Il Coordinatore didattico
Prof. Umberto Fasol